

Rechentest Mathematische Basiskompetenzen
Testheft Version 3

Teil 1	Sprachniveau		
	A1 – A2	B1 – B2	
Grundrechenarten 1	7	5	Minuten ohne Taschenrechner
1 x 1 Speedtest	1	1	Minuten ohne Taschenrechner
Zahlen schreiben	7	4	Minuten ohne Taschenrechner
Stellenwertsystem	4	3	Minuten ohne Taschenrechner
Brüche	4	3	Minuten ohne Taschenrechner
Grundrechenarten 2	6	5	Minuten ohne Taschenrechner
Überschlagsrechnen/Runden	3	3	Minuten ohne Taschenrechner
	32	24	Minuten

Teil 1

Datum		
Name		
Herkunftsland		
Klasse/ Maßnahme		
Schuljahre	im Herkunftsland	in Deutschland

Projektpartner:



Autor: Robert Hinze
Theodor-Litt-Schule Gießen

Grundrechenarten 1

Kein Taschenrechner

(Zeit: 7 / 5 Minuten)

1 Addition $1 + 2 = 3$

- a) $4 + 5 =$
- b) $22 + 9 =$
- c) $96 + 6 =$

2 Subtraktion $5 - 1 = 4$

- a) $8 - 3 =$
- b) $22 - 5 =$
- c) $220 - 22 =$

3 Multiplikation $2 \cdot 3 = 6$

$3 \cdot 5 =$

4 Division $8 : 2 = 4$

$20 : 4 =$

5 Rechengesetze/Klammern $3+(4 \cdot 5) = 23$

- a) $3 \cdot 4 + 2 =$
- b) $2 \cdot [14 - (6 \cdot 2)] =$

6 Vertauschungsgesetz

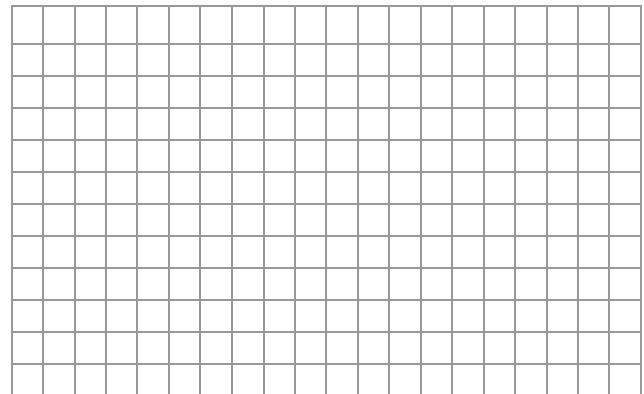
$49 + 23 + 1 = 49 + 1 + 23 = 50 + 23 = 73$

- a) $94 + 107 + 6 =$
- b) $25 \cdot 7 \cdot 4 =$

7 schriftliche Multiplikation

$325 \cdot 14$	325
325	14
1300	325
4550	1300
	4550

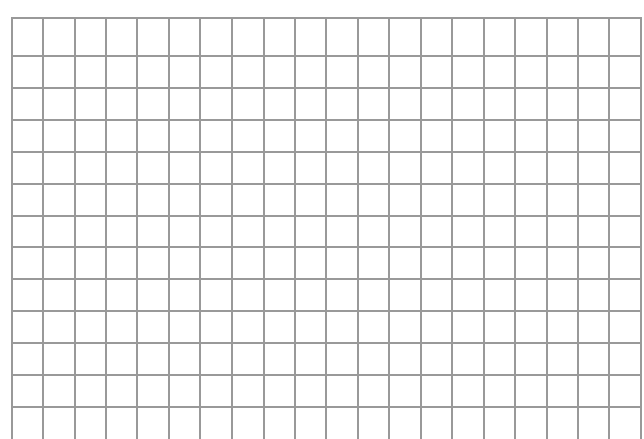
$376 \cdot 23 =$



8 schriftliche Division

$1392 : 12 = 116$	116
12	$12 \overline{) 1392}$
19	12
12	19
72	12
72	72
0	72
	0

$52344 : 9 =$



1 x 1 Speedtest

Kein Taschenrechner

(Zeit: 1 Minute)

9 **1 x 1** **3 · 4 = 12**

a) $7 \cdot 3 =$

b) $8 \cdot 4 =$

c) $7 \cdot 9 =$

d) $9 \cdot 5 =$

e) $6 \cdot 7 =$

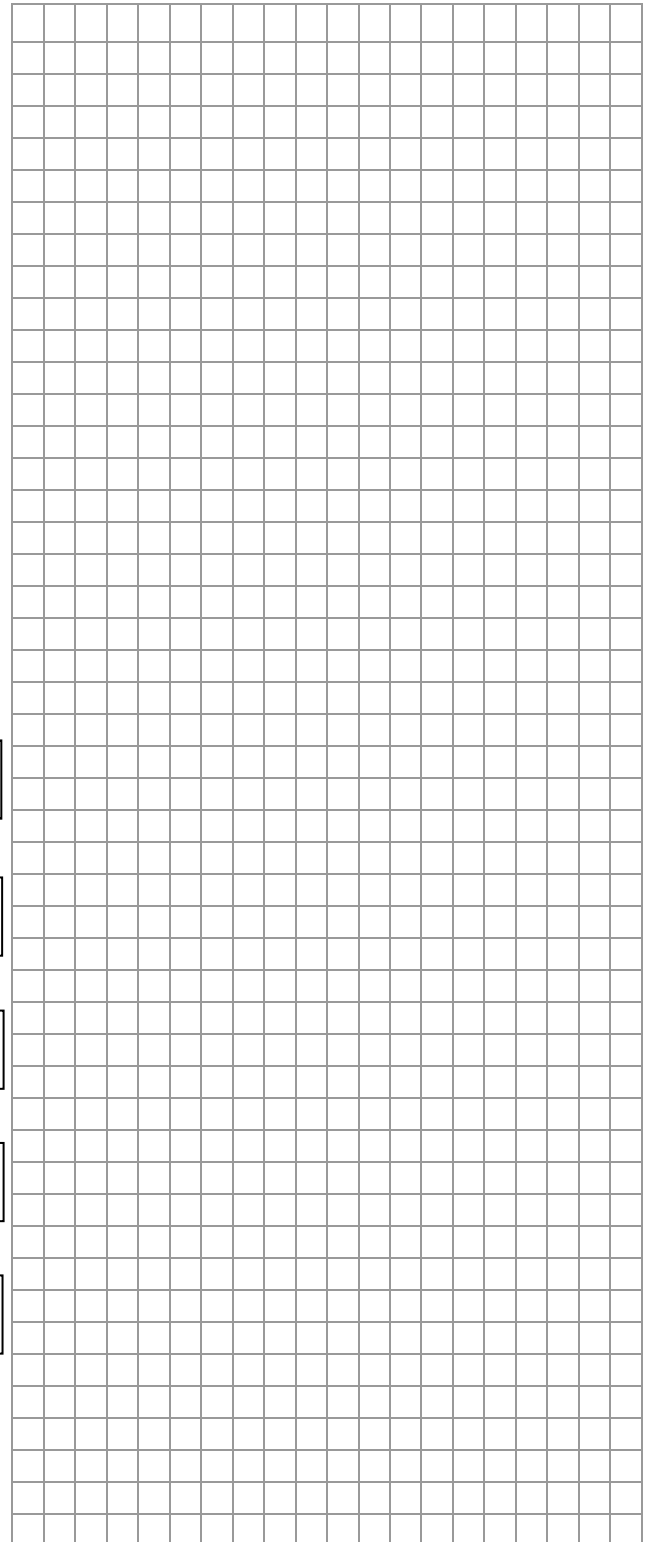
f) $6 \cdot 15 =$

g) $7 \cdot 13 =$

h) $9 \cdot 25 =$

i) $8 \cdot 14 =$

j) $9 \cdot 19 =$



Zahlen schreiben

Kein Taschenrechner

(Zeit: 7 / 4 Minuten)

10 natürliche Zahlen schreiben	fünfhunderteins =	5001	501	51001
---------------------------------------	-------------------	------	-----	-------

- a) vierzehn = 14 41 410
- b) vierunddreißig = 43 34 430
- c) einhundertsechzig = 10060 116 160

dreitausendeinhundert = 3100

- d) zweihundertvierundsiebzig =
- e) dreitausendzweihundertsechzehn =
- f) fünfzigtausendvierhundertacht =
- g) sechshundertzwanzigtausend =
- h) zwölf Millionen siebenhundertvierunddreißigtausend =

11 Dezimalzahlen schreiben	zwei Meter zwölf = 2,12m
-----------------------------------	--------------------------

- a) zweihundert Komma null null fünf =
- b) vier Euro neun =
- c) fünfzehn Meter dreiundsechzig =

12 Tausender Trennzeichen	$3.000 + 3 = 3.003$
----------------------------------	---------------------

- a) $7.830 + 100 =$
- b) $3.000.000 + 2.000 =$
- c) $4.376.400 + 4.000 =$
- d) $400.000 + 800.000 =$

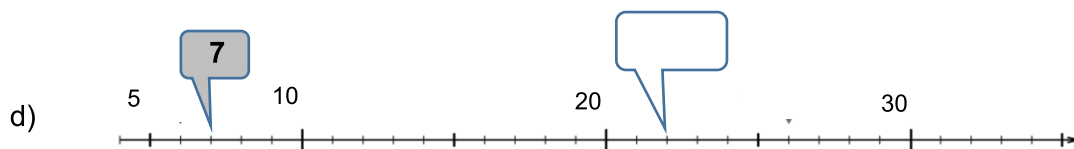
Stellenwertsystem

Kein Taschenrechner

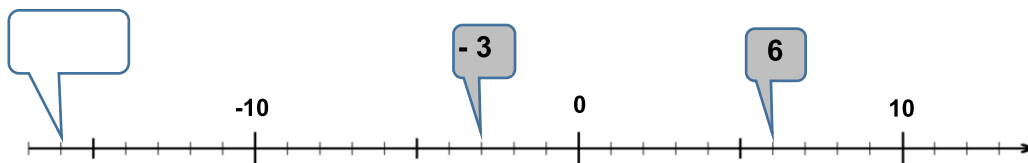
(Zeit: 4 / 3 Minuten)

13 ganze Zahlen einordnen

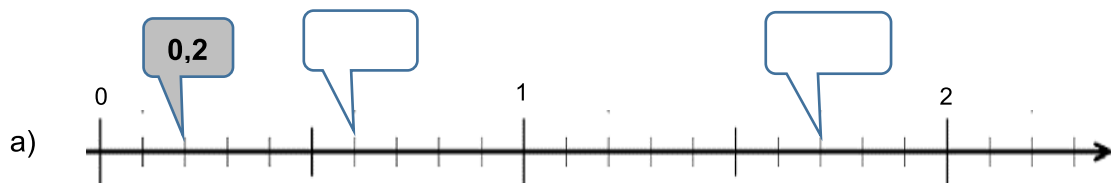
	Zahl davor	Zahl	Zahl dahinter
	7	8	9
a)	199		201
b)		700	701
c)		30 000	30 001



14 negative Zahlen einordnen



15 Dezimalzahlen einordnen



Schreibe die Zeichen: < (kleiner als) oder > (größer als) 3 < 4 12 > 9

b) 0,6 0,12

c) 0,501 0,61

16 Addition von Dezimalzahlen 1,42 + 2 = 3,42

a) 0,3 + 0,5 =

c) 4,23 + 4,5 =

b) 2 + 0,4 =

d) 5 + 0,998 + 0,002 =


Brüche

Kein Taschenrechner

(Zeit: 4 / 3 Minuten)

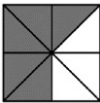
17 Brüche Grundvorstellungen

$0,5 = \frac{1}{2}$



$= \frac{1}{4}$

a) $0,25 =$

b)  $=$

18 Brüche Rechenregeln $\frac{1}{4} + \frac{3}{4} = \frac{4}{4} = 1$

a) $\frac{1}{7} + \frac{4}{7} =$

b) $\frac{1}{2} + \frac{1}{3} =$

c) $\frac{3}{4} \cdot \frac{1}{5} =$

d) $\frac{1}{2} : \frac{1}{8} =$

e) $4 \frac{2}{3} \cdot \frac{3}{7} =$

Grundrechenarten 2

Kein Taschenrechner

(Zeit: 6 / 5 Minuten)

19 Potenzen

$3^2 = 9$

- a) $5^2 =$
- b) $10^3 =$
- c) $10^{-1} =$

20 Wurzeln

$\sqrt{9} = 3$

- a) $\sqrt{36} =$
- b) $\sqrt[3]{1000} =$

21 10er Potenzen

$0,52 \cdot 10 = 5,2$

- a) $2,3456 \cdot 1000 =$
- b) $234,56 \cdot 0,01 =$
- c) $5,8 : 100 =$

22 negative Zahlen Rechenregeln $-2 \cdot 3 = -6$

- a) $5 \cdot (-3) =$
- b) $-3 - (-4) =$
- c) $(-4) + (-4) =$
- d) $(-8) + (12) =$

23 Variablen

$2x + 2 = 8$

$2x = 6$

$x = 3$

- a) $6x + 16 = 34$ $x =$
- b) $9 + x^2 = 25$ $x =$

Überschlagsrechnen und Runden

Kein Taschenrechner

(Zeit: 3 Minuten)

24 Überschlagsrechnen $103 + 99 \approx$ ~~50~~ ~~100~~ ~~150~~ **200** ~~250~~

a) $398 + 499 \approx$ 700 750 800 850 900

b) $499 - 301 \approx$ 150 200 250 300 350

c) $299 \cdot 41 \approx$ 800 1 200 12 000 80 000 120 000

d) $7\,000\,002 \cdot 5,9998 \approx$ 0,42 Mio 4,2 Mio 42 Mio 420 Mio 42 Mrd

25 Runden auf Zahlen ohne Komma $3,418 \approx 3$ $3,514 \approx 4$

a) $7,7 \approx$

b) $5,49 \approx$

25 Runden auf 2 Stellen hinter dem Komma $3,4743 \text{ €} \approx 3,47 \text{ €}$

a) $12,789 \text{ €} \approx$

b) $199,5249 \text{ €} \approx$