

# Netzwerk verständliche Sprache



## Publikationen

### *Buchbeiträge*

Ebert, H. & Hörenberg, A. (2020): Verständliche Sprache als Handlungskonzept in der beruflichen Bildung. In T. Hochleitner & J. Roche (Hrsg.), Berufliche Integration durch Sprache. Bericht zur beruflichen Bildung. Bonn: Bundesinstitut für Berufsbildung, S. 228-234.

Ebert, H., Hörenberg, A. & Joßberger, R. (2020). Verständliche Sprache in der beruflichen Bildung – Theorie und Praxis. In R. Stein & H.-W. Kranert (Hrsg.), Inklusion in der Berufsbildung im kritischen Diskurs. Berlin: Frank & Timme, S. 233-242.

Ebert, H., Eck, R. & Hörenberg, A. (2017). Netzwerk verständliche Sprache. Ein Projekt zur Implementierung von Einfacher weil verständlicher Sprache. In P.-C. Link & R. Stein (Hrsg.), Schulische Inklusion und Übergänge. Berlin: Frank & Timme, S. 219-230.

Ebert, H., Eck, R. & Hörenberg, A. (2017): Exkurs: Textwerkstätten als Fortbildungsangebote für Lehrkräfte. In: Kranert, H.-W. et al. (Hrsg.). Inklusive Schulentwicklung an berufsbildenden Schulen. Ergebnisse aus dem Netzwerk Berufliche Schulen Mainfranken. Bielefeld: wbv, S. 36-37.

Ebert, H., Eck, R. & Hörenberg, A. (2017): Schulnoten im Vergleich – Textanpassung in Leistungsfeststellungen. In: Kranert, H.-W. et al. (Hrsg.): Inklusive Schulentwicklung an berufsbildenden Schulen. Ergebnisse aus dem Netzwerk Berufliche Schulen Mainfranken. Bielefeld: wbv, S. 48-49.

### *Zeitschriftenartikel*

Ebert, H. & Hörenberg, A. (2018). „Netzwerk verständliche Sprache“ ermöglicht Zugang zu Informationen. CBP Info 3/2018, S. 8-9.

Ebert, H., Hörenberg, A. & Joßberger, R. (2017). Qualifizierung für das Schreiben verständlicher Texte. Ein Zwischenbericht des Netzwerks verständliche Sprache Würzburg. Zeitschrift für Heilpädagogik, (77) 12, S. 622-628.

Ebert, H. & Hörenberg, A. (2017). Wege zur inklusiven Berufsbildung – das Handlungsfeld „einfache Sprache und Textanpassung“. Die Berufliche Rehabilitation, Heft 3, S. 180-190.